

OBIETTIVI

- Approfondire il tema della valutazione delle abilità cognitive e scolastiche in un'ottica di integrazione tra le varie professionalità.
- Analizzare il contributo dello Psicologo nella presa in carico delle risonanze emozionali, degli stili di apprendimento e dell'inclusione scolastica.
- Approfondire gli aspetti emotivi di funzionamento intellettuale al fine di cogliere le diversità nell'apprendimento. Contributi della neuropsicologia rispetto al funzionamento intellettuale.

Medico chirurgo (Neuropsichiatria infantile – Psichiatria – Psicoterapia)
Psicologo (Psicologia – Psicoterapia)

AREA FORMATIVA: Psicologia dello sviluppo

N. CREDITI ASSEGNATI: 3

PRENOTAZIONI

Per psicologi:

<http://www.ordinepsicologi.piemonte.it/formazione/opp-academy>

Iscrizioni per le altre Professioni:

Inviare e-mail all'Ordine degli Psicologi
segreteria.iscritti@ordinepsicologi.piemonte.it

INDICANDO:

Nome e Cognome, Luogo e data di nascita

Codice Fiscale, Professione e Disciplina, E-mail

RIVOLTO A

acapagency.it



Accreditamento a cura di:
C.P.G. s.r.l.
Provider Nazionale Standard
Accreditato Age.na.s.
n. 119 - www.ecmlearn.it

SEDE EVENTO
GAM
VIA MAGENTA, 31
10128 TORINO

I DISTURBI DELLE ABILITÀ SCOLASTICHE

IL CONTRIBUTO DELLO
PSICOLOGO TRA
PREVENZIONE
DIAGNOSI
E TRATTAMENTO



SABATO
24 OTTOBRE
2015 - GAM

ORARIO
INIZIO E FINE
8:30 - 18:00



08.30 – 09.00

Registrazione partecipanti

09.00 – 09.30

*Apertura convegno e
Saluti delle Autorità*

Dott. Alessandro Lombardo – Presidente dell'Ordine degli Psicologi del Piemonte
Dott. Raffaele Ciambrone – Dirigente Miur. Coordinatore Comitato Tecnico per l'attuazione della Legge 170/2010 sui Disturbi Specifici di Apprendimento

Dott. Stefano Suraniti – Ufficio Scolastico Regionale

Prof.ssa Maria Pavone – Delegata del Rettore dell'Università degli Studi di Torino per la Disabilità/DSA

Dott. Fulvio Guccione – Segretario regionale SINPIA

Introduzione ai lavori

Dott. Igor Graziato

Vicepresidente dell'Ordine degli Psicologi del Piemonte

09.30 – 10.00

I DSA e normativa vigente per la loro tutela

Prof.ssa Carla Tinti – Professore Associato del Dipartimento di Psicologia dell'Università degli Studi di Torino. Docente di Psicologia dell'apprendimento e dei disturbi dell'apprendimento

10.00 – 10.30

La descrizione del profilo cognitivo di funzionamento come tutela per

L'inclusione attiva (dialogo tra stile di insegnamento e stile di apprendimento)

Dott. Giuseppe Virciglio – Dirigente Psicologo presso l'ASL TO 1

10.30 – 11.00

La valutazione delle abilità scolastiche dalla diagnosi al trattamento

Dott.ssa Emanuela Maria Sironi – Psicologa, cultore della materia presso il Dipartimento di Psicologia dell'Università di Torino. Docente del corso di Specializzazione in psicopatologia dell'apprendimento (Fondazione Progetto Uomo)

11.00 – 11.30

Coffee break

11.30– 12.00

Metacognizione e aspetti emotivo-motivazionali nell'apprendimento: per una gestione autonoma del proprio apprendimento fino all'esperienza universitaria

Dott.ssa Barbara Sini – Ricercatrice del Dipartimento di Psicologia dell'Università di Torino. Psicoterapeuta specializzata in Psicopatologia dell'apprendimento

12.00 – 12.30

Aspetti emotivo-relazionali secondo un modello biopsicosociale

Dott.ssa Paola Giulia Cattelan – Psicologa Psicoterapeuta

12.30 – 13.00

Discussione

13.00 – 14.30

Pausa pranzo

14.30 – 18.00

Tavola Rotonda

Dialogo tra psicologia e pedagogia: I DSA Tra integrazione scolastica e trattamento psicologico

Discussant: **Prof.ssa Carla Tinti** e **Dott.ssa Barbara Sini**

14.30

Il DSA un disturbo del Neurosviluppo con implicazioni cognitivo-emotive

Dott. Alessandro Ciuti – Dirigente medico NPI, ASLTO5

15.00

Abilitare, riabilitare e compensare i disturbi dell'apprendimento. Come la tecnologia può facilitare il partecipare nell'apprendere

Dott. Roberto Lingua – Psicologo AID

15.20

Valutare per valorizzare. Strumenti e metodi per uno studio efficace

Prof. Roberto Trincherò – Professore di Pedagogia Sperimentale, Università di Torino.

15.40

Dibattito

15.55

La gestione dei DSA nel contesto didattico-pedagogico, rischi e risorse

Dott.ssa Concetta Mascali – Dirigente Scolastico

16.15

Il cooperative learning come risorsa per la didattica inclusiva dei DSA

Prof. Stefano Cacciamani – Professore di Psicologia dell'educazione, Università della Valle d'Aosta

16.35

Dibattito

16.50

La sfida formativa superiore e i DSA

Prof.ssa Paola Damiani – Professore a contratto di didattica e pedagogia speciale, Università di Torino.USR Piemonte

17.10

DSA potenzialità e risorse spesso nascoste dal problema

Dott. Marco Frinco – Psicologo AIRIPA

17.30

Dibattito

17.45 – 18.00

Elaborazione questionario e chiusura lavori